

Анализ итогов деятельности педагогического коллектива

сш№5 им. Ч.Т.Айтматова г.Кызыл-Кыя за 2021-2022 уч.год

I. Общая характеристика учреждения.

Тип, вид, статус школы.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	
1.1 Средняя школа построена и сдана в эксплуатацию в 1952 году 1-2 здания, 1970 году 3-здание. Полное наименование общеобразовательной организации: Средняя школа №5 имени Ч.Т.Айтматова	
Вид собственности	Государственная
Организационно-правовая форма (ОПФ)	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Основное общее и среднее (полное) общее образование
Юридический адрес: : 720300, Кыргызская Республика, Баткенская область, город Кызыл – Кыя, улица Едренкина д.46	
Регистрационный номер 93651-3309-У-е	
Свидетельство : № 0034827 ГПО от 17.02.2021год, код ОКПО :21209514.	
телефон:	(03657) 5-08-23
e-mail:	shkola5.chaytmatov@mail.ru
сайт:	//aitmatov5.mektebim.kg/
Свидетельство о государственной аккредитации: (1.4 сертификат № СС180000419)	
Выдана Министерством образования и науки КР от 19.06.2018г № 792/1	
Срок окончания действующей лицензии: 5 лет	

Школа является юридическим лицом, имеет лицевой счет, имеет печать установленного образца, штамп. Школа вправе заключать от своего имени договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Руководство образовательного учреждения

директор **Ахмедова Дильбар Ибрагимжановна**

заместитель директора по УВР

Халматова Гуландон Абдулхамидовна

заместитель директора по УВР

Шакирова Хурматхон Акбаржановна

заместитель директора по ВР

Мадусаева Одинахон Турсуналиевна

соц.педагог школы

Абдукаимова Алтынай Миталиповна

завхоз **Махмуджанова Малика**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют социальный педагог.

Основные решения в школе принимает Педагогический совет.

В школе работают предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Главная цель деятельности педагогического коллектива школы – способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально компетентного выпускника, обладающего компетенциями по сохранению здоровья, навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, с активной гражданской позицией

Характеристика контингента учащихся.

На начало учебного года – 1376 чел:

Мальчиков: 651, девочек: 725

На конец учебного года – 1350 чел.

Мальчиков: 649, девочек: 701

Структура образовательного учреждения

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Количество обучающихся	648	623	79	1350
Общее количество классов,				
в том числе:	20	21	3	44

Наполняемость классов :

1 классы – 160 чел;

2 классы – 163 чел;

3 классы – 165 чел;

4 классы – 160 чел;

5 классы – 159 чел;

6 классы – 126 чел.

7 классы – 114 чел.

8 классы – 114 чел.

9 классы – 110 чел.

10 классы – 31 чел.

11 классы – 48 чел.

Окончили год:

на «5» - 179 учащихся;

на «4» и «5» - 333 учащихся;

на «4» и «3» - 678 учащихся;

Качество обучения по школе составило – 42,9 % успеваемость - 100 %.

По итогам года успевают - 488 учащихся 2-4 классов. Учащиеся 18,4 % обучаются на «5», 32,4% учащиеся обучались на «5» и «4», 50,8 % учащиеся обучались на

«удовлетворительно». В течении учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг , одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качество обучения и образования , анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причин.

Одним из показателей уровня усвоения учащимися образовательных программ является итоговая успеваемость .

	Нач.кл.	Средн.кл.	Старшие кл.
1 четверть	48,4 %	35,7 %	38 %
2 четверть	48,5 %	37,1 %	37%
3 четверть	48,5 %	37,4%	37,4%
4 четверть	49,1%	38,5%	39,2%

Качество знаний во 2, 3-в, 4-а классах остается стабильно высоким. В средних классах в 5-б, 5-д, 7-а классах тоже выше 40 %. Но в 5-г, 6-г, 7-б, 9-в классах качество низкая.

В течение 2020-2021 уч.года в средней школе успеваемость составила 100%...

Подводя итоги 2020-2021 учебного года можно отметить , что педагогический коллектив школы на протяжении учебного года старается конструктивно решать вопросы , связанные с « не успешностью» в обучении.

В 2021-2022 году начальные классы работали по нетрадиционной программе , используя проект «Мерсико»,« Окуу керемет» . Данные модели обучения сохраняют лучшие традиции начальной школы и наряду с этим направлены на развитие и воспитание личности , на интеграцию образования , дают большие возможности для индивидуального продвижения в развитии ребенка.

Базисный учебный план на 2021-2022 учебный год является нормативным правовым документом, разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Указом президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности», Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики» от 21 июля 2014 года №403, «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» от 11 апреля 2016 года №201(приложение 6 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях) и другими нормативными правовыми документами, действующими на территории Кыргызской Республики в области образования.

Для повышения уровня психолого-педагогической готовности детей раннего возраста и их дальнейшей социальной адаптации к обучению в школе проводится дошкольная подготовка детей, не посещающий дошкольные организации, по 480-часовой программе «Наристе».

Дополнительное и развивающие обучения осуществлялось за счет работы кружков дополнительного и развивающего обучения , которых в учебном году в школе было организовано 14 кружков с общим охватом учащихся - 240 , что составило 17,6% от количество учащихся.

В соответствии с этим были организованы следующие кружки:

Предметные кружки

№	Название	Кол-во уч-ся	Класс	Время	Руководители
1	«Кыргыз тилинен ОРТ га даярдык»	10	10-11кл	Вторник , четверг	Шакир у Орозбек
2	«Молодые физики»	12	7-8кл	Понедельник , среда, пятница	Абдуразакова Ш
3	«Математика королева науки»	20	9-11кл	Понедельник, среда, пятница	Инамжанова О
4	«Английский язык»	12	6-11 кл	Вторник, четверг	Парпиева М
5	Могучий Русский- язык	15	9-11 кл	Понедельник , четверг , суббота	Мамажанова Э

Развивающие кружки

№	Название	Кол-во уч-ся	Класс	Время	Руководители
1	«Книга- источник знаний»	15	1-5	Среда, Пятница	Рахимова З.
2	«Начальная школа начало всех начала»	14	1-4	Понедельник, среда, четверг	Ахмадалиева Н
3	ИЗО	15	5-7	Среда, четверг, пятница	Дехканбаева Х
4	«Умелые руки»	12	5-7	Понедельник, среда	Махмудова Х

Спортивные кружки

№	Название	Кол-во уч-ся	Класс	Время	Руководители
1	Тогуз коргоол	24	4-10	Среда , пятница	Халматова Ф.
2	Шахматы	22	5-10	Вторник, Среда, четверг, пятница	Халматова Г.
3	Волейбол	15	8-9	Понедельник ,среда	Халматова Ф
4	Теннис	12	7-10	Среда, пятница	Махмутжанова М
5	Баскетбол	11	8-11	Понедельник, среда	Исроилов Ф

Подрросло числа учащихся участвующих на дополнительных кружках , чем прошлый год. Занимаясь в этих кружках , ученики стали развивать свои способности .

По тогуз коргоол девочки заняли 3 место. Активно участвовали мальчики по шахмату. В областном турнире по шахмату «Баткен- дружная семья» Хаджабеков Давлатжон занял 1 место среди подростков до 14 лет. Разных сумок вышитым из рук девочек отправили на конкурс подделок сумок организованном в г.Бишкеке. ученики 9-х классов участвовали в интеллектуальном конкурсе “Билим ордо” и заняли 2-место.

В мае месяца 12 учащихся в 11 классах участвовали на ОРТ. Средний бал составило 112..

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Минимальные требования	Отчет
<p>Эффективность кадровой политики</p>	<p>Средняя школа №5 им. Ч.Т.Айтматова располагает компетентным персоналом, имеющим соответствующее образование и профессиональный опыт для работы с учащимися. Педагогический коллектив состоит из 55 учителей. Каждый учитель имеет соответствующее педагогическое образование: с высшим образованием – 53 учителей, со средне-специальным (педагогическим)-2учителя. А также в школе работают отличники образования Кыргызской Республики заместитель директора по учебно-воспитательной части Халматова Г.А., учитель математики Инамджанова О.П., учитель истории Алимжанова Р., учитель начальных классов Курбанова М.И.</p> <p>Все учителя на должном уровне владеют хорошими знаниями своего предмета, умеют передавать свои навыки учащимся в ходе учебного процесса.</p> <p>Общий стаж работы учителей следующий: более 15 лет – 25, от 11 до 15 лет – 9, от 5 до 10 лет – 6 учителей, а также молодых специалистов со стажем менее 5 лет – 13учителя. Сведение о количественном и качественном составе учителей сш №5 имени Ч.Т.Айтматова указан в укомплектовании школы</p> <p>В соответствии с Трудовым кодексом КР, Законом КР «Об образовании», иными нормативными правовыми актами и Уставом школы регулируется порядок приема и увольнения работников школы. На основании всех этих нормативных документов составлен внутренний трудовой распорядок школы</p> <p>Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства учителей. Основными формами является курсы повышения квалификации, проведение предметных недель, проведение методических советов и семинаров. В 2021-2022 учебном году 27 учителей нашей школы прошли курсы повышения квалификации. Краткосрочные семинары – прошли 5 учителей.</p> <p>Для эффективности кадровой политики в стратегический план включена работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.Также, в школе ведется работа по созданию эффективной системы мотивации труда (КТУ, грамоты).</p>

<p>Политика обеспечения качества образования</p>	<p>Средняя школы №5 имени Ч.Т.Айтматова г. Кызыл- Кия, Баткенской области осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, работает в соответствии с законодательством в области образования</p> <p>Стратегическая задача школы направлена на создание образовательной среды для развития творческой, социально-адаптированной личности, коммуникативной компетенции.</p> <p>Средняя школы имеет четко сформулированную миссию, на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии школы образовательных целей и ожидаемых результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на ступенях начального, основного общего, и среднего общего образования – формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - адаптация обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры личности учащихся; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных (модифицированных) образовательных программ обучающимися на основе гуманитарного направления; - формирование здорового образа жизни обучающихся <p>Одной из основных задач школы является политика обеспечения качества образования. В течении учебного года в школе осуществляется мониторинг качества обучения и знаний учащихся. Статистические данные свидетельствуют, что учащиеся школы освоили образовательные стандарты.</p>
<p>Работа с молодыми специалистами</p>	<p>Каждый учебный год школа пополняется молодыми учителями. Основная задача школы оказать содействие в его становлении как хорошего учителя.</p> <p>Целью работы с молодыми специалистами были:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности. 2. Способствовать становлению профессиональной деятельности педагога. <p>Работа с молодыми специалистами рассматривается на методическом совете школы и приказом директора школы прикрепляется наставник. Наставниками назначаются учителя с большим опытом работы. Школьное наставничество предусматривает систематическую работу опытного учителя с молодым специалистом. Основная задача наставника помочь молодому специалисту адаптироваться и улучшить методику преподавания. Работа наставника с молодым учителем ведется на основании Положения о наставничестве</p> <p>В сентябре создан банк данных молодых специалистов и назначены наставники. Так же составлен план работы с молодыми специалистами и утвержден директором.</p>

№	Ф.И	Предмет	Стаж	Наставники
1	Рахматуллаева Л	нач.кл.	-	Курбанова М.И.
2	Эргашева Н	Информатика	-	Искандарова Ш
3	Закирова М	Химия	-	Хамракулова Р
4	Моторкина П.С	Нач.кл.	1	Камалова Ф.Ю.
5	Мамедова Х	рус.яз	1	Мамаджанова Э

Работа с молодыми специалистами ведется по плану .

В начале учебного года молодые учителя ознакомлены с учебным планом , с программой с тематическим планированием уроков , с поурочными конспектами. Так же ознакомлены с требованиями по ведению и проверки классных журналов .

В октябре проведено анкетирование молодых специалистов и они отметили диагностику профессиональных затруднений.

Постоянно проводится индивидуальные беседы, дается консультации по вопросам обучения и воспитание школьников . Вместе с наставниками разрабатываются календарно-тематические и поурочные планы . Учители-наставники вместе готовят и подбирают дидактические материалы , наглядные пособия к урокам.

Также вместе с наставниками провели семинары , объяснительные работы , беседы на следующие темы:

- « Учитель – зеркало общества»
- « Методика составления конспекта урока . Цель урока и его конечной результат»
- « Компетентный учитель- компетентный ученик».

В течении учебного года организовали посещения уроков молодых специалистов учителями-наставниками и завучем с целью оказания методической помощи. Наставниками были даны рекомендации, советы к которым прислушивались молодые учителя.

В октябре проведена беседа на тему: «Учитель- зеркало общества».

Для молодых специалистов учитель Дадабаева О.Т .в январе провела мастер-класс «Эффективное применение инновационных технологий».

В феврале со стороны администрации проведен круглый стол: «Компетентный учитель-компетентный ученик».

В марте учитель нач.кл. Моторкина П.С. провела открытый урок во 2в кл.

В апреле проведена творческая выставка и презентация молодых специалистов творческой работы.

В мае сделан анализ деятельности молодых специалистов.

Администрация школы рекомендует учителям придерживаться правил Кодекса чести учителя принятый на педагогическом совете школы.

В течении уч.года хорошо велась профессиональная работа наставников с молодыми специалистами

В мае в городском масштабе был проведен презентация на круглом столе творчество молодых специалистов. С нашей школы участвовали учительница нач.кл. Рахматуллаева Л.

В течение года молодым специалистам была оказана практическая помощь во всех отношениях.

Работа с одаренными детьми

Одной из приоритетных целей стратегического плана является работа с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в школе строится по определенному плану, который включает в себя различные формы работы:

- участие в предметных олимпиад разных уровней;
- различных внеклассных мероприятий;
- участие в проектах;
- научно-исследовательские мероприятиях;

Результаты городских предметных олимпиад следующие:

№	Название предметов	2019/2020 учебный год (занятые места)	2020/2021 учебный год (занятые места)	2021/2022 учебный год (занятые места)
1	Кыргызский язык	1(4 место) Турабаева Мохларой	1(1 место) Абдуллаева Мубина 7кл.	
2	Иностранный язык	Хакимов Сухроб (хороший балл)		
3	Русский язык			Джолдошева М(4 место) 8 кл.
4	История		1(2 место) Хамитов Озодбек 6 кл.	
5	Математика		1(хороший балл) Хамитов Озодбек 6 кл.участие а Акмо	
6	География			
7	Химия	2уч.: Смонова С, Шарапова Д.(хорошие баллы)		
8	Информатика			Байназаров Ж (4место) 9 кл.

Для поступления в высшие учебные заведения КР выпускники школы должны сдать ОРТ, в связи с этим в школе для выпускников проводились дополнительные занятия и 12 выпускников сдали ОРТ.

Уч.год	Средний бал
2019-2020 уч.году	107
2020-2021 уч..году	100
2021-2022 уч.году	112

В средней школе №5 им. Ч.Т.Айтматова содержание образовательных программ соответствует Государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики.

	<p>Школа внедряет процессы компетентностного обучения в свои образовательные программы.</p> <p>Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и оценки качества образования в школе на основе государственной итоговой аттестации и общереспубликанского тестирования.</p> <p>Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных проверок носящие такие цели как: оказание методической помощи, лично-ориентированного анализа педагогической деятельности учителя, анализ ЗУН учащихся, методических проверок городского отдела образования. Все касающиеся вопросы различных проверок рассматривались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, методических советах.</p> <p>По предложению областной администрации Баткенской области в школе создана “Энелер мектеби”, который основал заслуженный учитель Кыргызской Республики Г.Мадаминов. Обучение в собраниях “Энелер мектеби”показывает хорошие результаты. Большинство родителей стали ответственно относиться к обучению и усвоению программы детей. Опытные учителя: Инамджанова О.П.,Алимжанова Р., Халматова Г.А., Ахмадалиева Н.А.постоянно проводить занятия используя методических пособий Гапыра Мадаминова.</p> <p>Для создания положительного эмоционального климата во взаимоотношениях “Ученик-учитель”, “Учитель-родитель-ученик” установлен на доступном месте “Ящик доверия”. Утверждена комиссия в составе учителей и родителей для рассмотрения заявлений поступивших в ящик доверия. Члены комиссии в течении года вскрывают ящик и рассматривают на совещаниях. Все совещания своевременно протоколируются</p>
<p>Педагогические советы и совещания при директоре</p>	<p>Заседание педагогических советов , совещаний при директоре , график внутри школьного контроля , методическая и воспитательная работа педагогического коллектива школы были запланированы исходя из проблемы школы.</p> <p>На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждения укомплектование педагогических кадров и классного руководства. 2. Итоги I четверти. «Требования к уроку по гос.стандарту» 2. Итоги II четверти . Итоги городской олимпиады. 4. Итоги III четверти. «Взаимодействие семьи и школы- как залог успеха учебно-воспитательного процесса». 5. Итоги IV четверти . Анализ работы школы за 2021-2022 уч.год. 6. Перевод учащихся в следующий класс. Допуск к переводным и выпускным экзаменам.

Целью педагогических советов являются:

-сформировать мотивацию педагогического коллектива к повышению эффективности

- Обсудить различные точки зрения , которые позволяет в итоге выработать единую позицию.

Заседания педагогических советов проводились с помощью использования интерактивных методов, которые способствовали улучшению качества отслеживания итогов учебно-воспитательного процесса,помогли выработке качественных решений педагогического совета. Согласно плану работы администрацией школы были проведены беседы , ознакомлены памятками на темы:

«Работа учителей-предметников с дневниками школьников»,

« Проблемы дисциплин», «Порядок ведение тетрадей учащихся» , « О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся» ,

«Проведение письменных работ и проверка тетрадей».

Одной из форм коллегиально управления школой является совещание при директоре , коллективное объединение всех учителей , отвечает за обеспечение функционирования общеобразовательного учреждения в период работы между педагогическими советами и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации , а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Совещание рассматривает и обсуждает наиболее важных вопросов деятельности школы и выработывает соответствующие предложение для их реализации. Также формой анализа итогов внутри школьного контроля учебно-воспитательного процесса школы стали совещание при директоре со следующим повестками дня:

- Готовность школы к новому учебному году.
- Учебная нагрузка педагогов.
- Электронная запись в школе. Формирование базы данных 1-х классов.
- Организация горячего питания.
- Адаптация 1,5 классов.
- Соблюдение санитарно-гигиенического , теплового , светового, противопожарного режима , правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов.
- Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе.
- Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска».
- Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры.
- Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию.
- Итоги проведения предметных недель.
- Итоги пробных тестирований по русскому языку иматематике 9 классе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика остро –инфекционных заболеваний. • Анализ работы дополнительного образования , библиотекаря. • План проведения ремонтных работ. <p>На совещаниях при директоре особое внимание уделялось готовности школы к новому учебному году, учебная нагрузка педагогов, организация горячего питания, проведения кружковых работ, техника безопасности.</p> <p>Подчеркнута необходимость регулярного проведение классными руководителями инструктажа учащимися по ТБ и ПБ .Оформлены стенды и уголки здоровья«Осторожно инфекционные заболевания» .О внедрение аренды учебников в общеобразовательных организациях КР . По руководству о доставке учебников , учет учебников выдачи учебников в аренду , внесение арендной платы работы ИСУО. Были намечены основные направления по подготовке ОРТ . Был утвержден план , было решено продолжать вести работу учителям-предметникам по подготовке учащихся на ОРТ .</p> <p>В ходе работы администрацией школы были сделаны следующие выводы:</p> <p>--целесообразностью контроля над педагогической деятельностью каждого учителя.</p> <p>--Целесообразно согласовывать с учителем содержание административных проверок , качества и эффективности его образовательной деятельности, совместно определять важные методы и проверок.</p> <p>--Анализ результаты контроля таким образом чтобы сам учитель мог определить коррекционные меры собственной последующей деятельности:</p> <p>--Необходимо постоянно учить учителей школы не просто констатировать данные о результатах своей деятельности , а осуществлять выявление тех или иных причин и фактов , которые привели к таким результатам.</p> <p>--Руководителям МО школы проанализировать результаты олимпиады на заседаниях МО , сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми , разнообразить формы проведения собраний МО которые могут посредством включения участников в дискуссию .</p> <p>--Обеспечивать анализ проблем педагогического коллектива поиска и нахождения.</p> <p>--Для обучающихся , которые не справились с выполнением итоговой тестовой работы создать план работы над выявлением и ликвидацией пробелов знаний.</p>
<p>Организация внутри школьного контроля</p>	<p>Главную роль в оказании методической помощи играет внутри школьный контроль , который позволяет определить повышение методического уровня учителей . Работа внутри школьного контроля ведется по плану и рассматриваются вопросы: состояние преподавания уроков, срезы знаний по предметам и классно-обобщающий контроль.</p>

В течение учебного года в школе осуществлялся внутришкольный мониторинг . Он проходил в рамках ВШК . Внутришкольный контроль носил системный характер , мониторинг проводился как по промежуточным , так и по конечным результатам.

Правильная организация внутришкольного контроля способствует повышению качества обучения и воспитания учащихся.

Основным элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- контроль качества знаний , умений и навыков учащихся
- контроль ведения школьной документации
- выполнение программ и практической части

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 5-х , 9-х, 11-х классах тематический контроль;
- контроль уровня преподавания отдельных дисциплин;
- персональный контроль;
- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам (химия- 8 класс, физика – 7 класс);
- знакомство с методикой работы вновь прибывших учителей , молодых специалистов и т.д.

Проведена тематические проверки: « Организация адаптационного периода первоклассников» с целью выявления на сколько благоприятны условия для адаптационного периода ребёнка в школе , обеспечивающее его дальнейшее благополучное развитие , обучение и воспитание , контроль за соблюдением требований освещённых в нормативных документах . Проверки показала , что дети в целом для обучения в школе готовы. Адаптация проходила без нарушений.

В течение года осуществлялась проверка документации:

- классных журналов
- личных дел учащихся
- дневников учащихся
- календарно – тематических планов
- планов воспитательной работы

Необходимо отметить аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями начальных классов (Ахмадалиевой Н, Курбановой М, Даврановой С, Худойбергмановой К.А.) а также учителями II и III ступени обучения(Шакировой Х, Инамджановой О.П., Раимжановой Г, Парпиевой М и т.д.)

При проверке дневников учащихся было выявлено:

- своевременное выставление оценок учителями – предметниками в дневники учащихся нач.классов;
- мало оценок у учащихся старшекласников.
- кл.рук осуществляют контроль,
- у некоторых учащихся отсутствие должного контроля со стороны родителей за успеваемостью учащихся.

Основными элементами контроля образовательного процесса в 2021– 2022 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- реализация планов воспитательной работы.

Методы контроля:

посещение уроков;
изучение документации;
проверка знаний;
собеседования;
анкетирование;
тестирование.

Результаты контроля обсуждались на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Администрация школы, председатели методических объединений посещали уроки внеклассные мероприятия учителей начальной, средней и старшей школы. Посещены 96 уроков и внеклассных мероприятий, осуществлено 44 проверки журналов начальных и старших классов. Проведено 25 комплектов проверки дневников учащихся, проверены все личные дела по классам, проверены письменные тетради, тетради контрольных работ, тетради лабораторных работ, тетради МО естественных наук и тетради МО прикладного искусства.

Анализы посещённых уроков показали, что в целом учителя обеспечивают удовлетворительный уровень преподавания.

Многие учителя работают над вопросом повышения мотивации учащихся, используют для этого новые приёмы, методы, виды, технологии, подбирают материал для урока таким образом, чтобы включить все категории учащихся в решение проблемы учащихся. Постарались хорошо владеть методикой проведения уроков изучения и первичного закрепления комбинированных уроков, выполняли санитарно-гигиенические требования. Но не всегда уроки планируются с учётом индивидуальных способностей учащихся, не подбирается материал для повышения продуктивности у учащихся сильной мотивации, недостаточно заданий проблемного характера, требующих продуктивного мышления.

По результатам посещённых уроков даны следующие рекомендации:

- работать над формированием у учащихся обще учебных умений и навыков;
- готовить детей к переходу из адаптационного периода в основной;
- планировать уроки с учётом способностей учащихся;
- подбирать материал для повышения продуктивности у учащихся сильной мотивации;
- больше использовать на уроках заданий проблемного характера, требующих продуктивного мышления;
- активизировать учащихся на восприятие учебного материала; больше внимания уделять самостоятельной деятельности учащихся и самооценке учащихся на уроке;

Проверка личных дел учащихся показала , что у большинства классных руководителей личные дела учащихся оформлены в соответствии с требованиями по ведению документации. Но выявлены и недостатки при оформлении личных дел:

- несвоевременное оформление в конце учебного года;
- отсутствует информация о пропущенных уроках;
- не писание № протокола пед.совета о переводе в следующий класс.

Проверка рабочих программ учителей показала , что большинство рабочих программ содержат пояснительную записку , тематическое планирование , поурочное планирование, указаны требования уровню подготовки учащихся , список используемой литературы. У отдельных учителей наблюдались нарушения и оформлении в некоторых разделах программы.

В соответствии с Законом КР «Об образования» с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы в течении года были проведены проверки по следующим предметам:

- математика, чтение , родиноведение в начальных классах..
- математика , русский язык в средних классах
- русский язык , матем, кыргызский язык, история в старших классах.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык , математика, литературное чтение) в 2020-2021 учебном году проводились административные контрольные работы.

Сравнительный анализ представлен следующих таблиц:

Класс	Предмет	Качество
2а	Математика	50
2б	Математика	47
2в	Математика	45
2г	Математика	42
2д	Математика	52
11а	Узб.яз	45
11а	Матем	41
11а	Кыргыз тили	61
11б	Рус.яз	44
11б	Матем	38
11б	Кыргыз тили	69
7-в	математика	28%
7-г	математика	30%
8-а	математика	25,7%
8-б	математика	46,2%
8-в	математика	25%
5-а	Рус.яз	48%
5-б	Рус.яз	51%
5-в	Рус.яз	46%
6-а	Рус.яз	41%
6-б	Рус.яз	39%
6-в	Рус.яз	40%

	<p>На таблице видно , что нач.кл. хорошо решили задания по математике, также учащиеся 11а класса хорошо написали срезовые работы по кыргызскому языку . А 5 классах по русскому языку хорошо написали диктанты ,чем в 6 классы. Среди 6 классов в 6б классе удовлетворительный показ. С учащимися надо будет работать индивидуально больше чем другие 6 классы. В 11 б классе по кыргызскому языку уроки проводит - Жусупбекова Ж. Молодым учителям дана направление посещение уроки Жусупбековой Ж.</p>
<p>Работа методического совета школы.</p>	<p>Цель методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.</p> <p>Задачи методической работы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов. 2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу. 3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу 4. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах 5. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов школы; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении районных семинаров с целью обмена опытом. 6. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения. 7. Оказание методической помощи молодым специалистам. 8. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы. 9. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников. 10. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов. <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе. 2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом. 3. Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его с позиции «урокодателя» на позиции педагога-исследователя, педагога-методиста и экспериментатора.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 9 предметных и 1 МО классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературы. При планировании методической работы педагогический коллектив школы стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы разнообразны по своему содержанию:

I. Тематические педагогические советы.

II. Методические объединения.

III. Работа учителей над темами самообразования.

IV. Открытые уроки и их анализ.

V. Предметные недели.

Все метод объединения работают над проблемой повышения качества знаний по предметам и внедрению активных методов обучения. Методический совет школы изучая методику и разработанных уроков делает обобщение опыта учителей

Анализ методической работы и деятельности методических объединений показатель, что вся работа формируется в соответствии с программными документами по развитию образования КР, комплексом мер по модернизации системы общего образования направления на:

- обновление образовательных технологий;
- обновление содержания образования;
- обеспечение качественных условий обучения;
- развитие материально-технической базы школы;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей для работы в соответствии с КР;
- решение специфических проблем образования.

Все педагоги школы работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавание учебных предметах, отдельных тем и кружков. Работа методических объединений отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей желающих участвовать в инновационных процессах школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Анализируя методическую работу в этом году хочется особо отметить деятельность МО учителей начальных классов, МО русского языка и МО кыргызского языка и МО английского языка. В истекшем учебном году методическим объединением учителей начальных классов проведены олимпиады по русскому языку, по математике в 3-4 классе. Проводились разные мероприятия по агитацию Мерсико.

В истекшем учебном году методическими объединениями учителей-предметников проведены олимпиады по математике, истории, биологии, географии, русскому языку и литературе, иностранному языку, информатике, физике, химии в 9-11 классах.

Методический совет является структурным поздравлением службы образовательного учреждения. Работа методического совета нацелена на создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования организации и осуществления квалификации, педагогических и руководящих работников образовательного учреждения содействие комплексному развитию.

Методический совет создается в целях учебно-методической поддержки объединений в осуществлении государственной политики в сфере образования совершенствования профессиональной квалификации педагогических и руководящих кадров.

Планирование работы методических объединение строится на основании задач, вытекающих из оценки результативности деятельности школы, методического объединения, за предыдущий год. Для того чтобы правильно сформулировать цели методической работы педагогического коллектива на новый учебный год, нужно выделить типичные цели, которые касаются деятельности любого методического подразделения.

Все направление методической работы осуществлялись в школе через работу методических объединений учителей-предметников. Руководителями школьных методических объединений были утверждены:

1. Хаджабекова М.Ж. –рук МО нач.кл. (узбек.обуч.)
2. Ахмадалиева Н.А.- рук МО нач.кл. (рус.обуч)
3. Юлдашева М.М.- математики и физики
4. Абдуразакова У.Б.- рук МО естественных наук
5. Шакирова Х.А.- рук МО (узбек.яз.)
6. Дадабоева О.- рук МО кырг.яз
7. Парпиева М.А.- рук МО англ.яз
8. Халматова Ф.А.- рук МО прикладного искусства
9. Муминова З.Г.– рук МО русского языка

Каждое методического объединения строило работу в соответствии с избранной темой и работали над следующим проблемами:
«Формирование навыков устной и письменной речи. Выработка навыков орфографической зоркости»

Методическое объединение учителей начальных классов:

«Развитие вычислительных навыков и логического мышления учащихся».

Методическое объединение учителей начальных классов:

	<p>«Формирование навыков беглого и выразительного чтения» Методическое объединение учителей прикладного искусства: «Формирование и развития физических, морально-волевых и эстетических качества и трудового воспитания»</p> <p>Планы работы ШМО включали проведение открытых уроков , взаимопосещение уроков, организация семинаров, предметных недель, творческие отчеты учителей по самообразованию, защита творческих выставок молодых учителей.</p> <p>На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы определение форм и методов повышения знаний , квалификация педагогов в школе. О проблеме обучения и воспитания одаренных детей , организация обмена учителей. Пополнение кабинетов материалами.</p> <p>В течение учебного года были проведены следующие предметные недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя кыргызского языка, • Неделя начальных классов, • Неделя английского языка, • Декада технологии. <p>В предметные недели были проведены на должном уровне , интересные и содержательны. Следует отметить активное участие, творческий подход и большую ответственности в проведении предметных недель следующих учителей: кыргызский язык – Акимова З.И. А, Жусупбекова Ж, Дадабоева О, русский язык - Мамаджанова Э, Муминова З.Г., английский язык- Парпиева М ,Карабаева Д., Борубаева Г.</p> <p>Серьезное внимание было уделено проведению открытых уроков. Наиболее интересным были уроки учителей: Юлдашева З – нач.кл., МоторкинаП -нач.кл., Эрматовой Т.К.- рус.яз, Халбаевой Г-математика , Дадабоева О – кыргызский язык, Борубаевой Г-англ.яз. Так же были проведены открытые уроки, внеклассное мероприятие в начальных классах по проекту «Окуу керемет».</p> <p>Надо отметить проведение внеклассных мероприятий по предметам. В течение учебного года были проведены: по кыргызскому языку конкурс «выразительное чтение» посвященный к дню Кыргызского языка , по узбекской литературе литературный вечер на тему: «Икки буюк дахо иждокор (А.Наваи и З.М.Бабур)» , по русскому языку конкурс чтецов среди 6-9-х классов и литературный вечер среди учащихся 5,8 классов , конкурс рисунков 1-4 кл. на тему « Герои сказок русских писателей» , по кыргызскому языку организована театрализованное представление среди учащихся 2-4 кл. на тему: «Мен суйгон жомок» , По кырг.литературе литературный вечер посвященный ко Дню 91 летию Ч.Т.Айтматова , также проведен КВН по биологии в 9 классах.</p> <p>Учебный год начался с 15 сентября 2021 г. Учебный год завершался 8 июня 2022 году.</p>
<p>Материальная техническая база</p>	<p>В целях обеспечения безопасности детей заключен договор об оказании услуг с охранным агентством «Блэк скорпион». Обязанности работников службы согласованы с родительским комитетом школы.</p>

	<p>Со стороны родителей приобретены 2 телевизора , книжные шкафы -4 шт, 10 парт,20 стульев, стол для учителя - 2 шт.</p> <p>На конец уч.года о пополнены стендами в кабинетах математики и история. Выкуплены спортивные инвентари.</p> <p>Сделан стяжка 1/4 части территории школы.</p> <p>Отремонтированы кабинеты со стороны родителей.</p> <p>Установлена еще 1 камера наблюдения.</p> <p>Установлен новый котел в котельном. .</p> <p>Выпускники школы спонсировали материальную помощь, планируется сделать помещение для под группы .</p> <p>Одним из основных направлений работы школы является охрана здоровья учащихся. Учитывая, что школа является местом массового скопления детей с различными особенностями здоровья,в школе работает медпункт. В медпункте обновлены лекарства.</p>
--	---

Анализ итогов окончания учебного года даёт возможность сделать следующие выводы:

-Учителя начальной школы уделяют большое внимание работе с одаренными и со слабоуспевающими учащимися на уроках . По сравнению с прошлым годом количество отличников и хорошистов увеличилось.

Методическому объединению учителей начальных классов необходимо рассмотреть вопрос о расширении возможностей в работе с неуспевающими учениками

--Еще одной важной задачей является усиление индивидуальной работы с «одаренными» учащимися по сохранению и развитию «потенциала одаренности » у учащихся , особенно при переходе их на следующую ступень обучения

- в школе разработана и реализована программа адаптации молодых специалистов (Внедрения наставничества);

-педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации;

-состояние материально-технической базы соответствует современным требованиям;

-существует необходимость дальнейшего укрепления в соответствии стратегическим планом развития школы.

Рекомендации:

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества обучения пед.коллектив рекомендует:

1. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся и дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
2. Вести планомерную работу по созданию кабинетов оснащенных современной компьютерной техникой и техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторными оборудованием, отвечающие современным требованиям.

3. Повысить темп обновления книжного фонда современной литературой по всем областям учебного плана, а также новыми стандартами, нормативной документацией и другой информационно-справочной литературой.
4. Продолжить работу по повышению квалификации учителей.
5. Расширить сотрудничество обменом опыта с учителями других школ города.
6. Молодым кадрам были сделаны рекомендации работать над самообразованием, посещать уроки наставников и опытных учителей, работать над логическим развитием учащихся, постоянно работать с одаренными детьми.
7. Педагогам направить усилия на развития личности ученика
8. На следующий год классным руководителям создать учебную рабочую программу по предметам с учетом всех слабо отработанных тем.
9. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
10. Усилить работу по подготовке предметным олимпиадам
11. Вести совместную работу по подготовке к ОРТ с учебными центрами.
12. Привлечь спонсоров для поддержки повышения качественного образования (поощрение отличников и передовых учителей)
13. в рамках санитарно-гигиенических требований подбирать учебной материал соответствующий всем периодам урока, а так же строго соблюдать требования по дозировке использования компьютеров, интерактивных досок и проекторов.

Администрация школы сформулировала следующие началом нового учебного года:

1. Привлечение опытных педагогических кадров
2. Повышение теоритического, методического и профессионального мастерства учителя.
3. Вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
4. Изучение и эффективное использование в деятельности МО основополагающих документов по предметам.
5. Развитие творческого потенциала педагога к способности рефлексивной оценки своих достижений.
6. Повышение эффективности школьного урока на всех этапах урока.
7. Организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся способности к собственному продвижению по учебным предметам в рамках программы «Одаренные дети».

Директор



Ахмедова Д.И.