

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



САБАКТЫН ПЛАНЫ
ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

учителя русского языка
(мектептин аталышы)
и литературы
см. №5 см. Ч. П. Айтматова
(предметтин аталышы)
Таржиевой Мавжуды
(мугалимдин аты-жөнү)
Сабыржановны (II-курс.)

күндөлүк сабакка жазган планы

20 22 -20 23 окуу жылы

ТВИЯ
ИКОВ

№ 12 сабак
урок

Провер.
30.01.2023г.

"30" января 2023 жыл
ГОД 10-а класс

Сабактын темасы: Тема урока: Сочинение по творчеству
Н. А. Некрасова.

Сабактын максаты: Тема урока:

1. Проверка знаний уч-ся, проверка знания худож-ного текста и умение его отбирать применительно к данной теме, используя необходимые материалы.
2. Развитие письменной речи, логич. мышление.
3. Воспитание культуры, письменной речи, бережного отношения к родному слову.

Керсеткүчтөрү: Показатель

Учащиеся умеют письменно излагать свои мысли, умеют пользоваться нужными материалами.

Сабактын жабдылышы: Оформление урока, наглядные пособия: Тексты произведе-
ний Н. А. Некрасова.

Сабактын ыкмасы: Метод обучения уроку: Письменная творческая работа.

Сабактын тиби: Тип урока: Контроль за усвоением нов. знаний

- Сабактын жүрүшү:
Ход урока:
- а) уюштуруу
организация
 - б) үй тапшырманы суроо
опрос домашнего задания
 - в) жаны теманы түшүндүрүү
объяснение нового материала

Мугалимдин иш-аракети Действия учителя

Окуучунун иш-аракети Действия учеников

Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Объяснение темы и цели урока.

Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Понимание учениками темы и цели урока.

Үй тапшырманы суроо Опрос домашнего задания

- О чем шла речь на прошлом уроке?
- Чем понравилась проверка Некрасова?
- Назовите тему и идею проверки Некрасова "Взду на Руси есть добро".

Жаны теманы тушундурүү:

Объяснение нового материала:

Окуучунун Де

Мугалимдин иш-аракети

Действия учителя

иш-аракети уч

Примерные темы сочинений.

1. "Крутом иссеченная Муза..."
2. "Но дни, когда любви светило. Над нами ласково взошло."
3. "... Тратранинаи батыр баян"

Примерные эпиграфы.

Учи к умиженном.

Учи к обиженном —

Там нужен ты! Н. А. Некрасов.

Кто живет без печали и гнева,
Тот не любит отчужден своей.

Требования к сочин. о лит-ых героях.

1. Соч. о лит-ых героях относится к соч. на лит-ое тем. Это значит, эта работа с текстом произведения.
2. Ученик должен раскрыть тему сочин., умело используя цитаты из текста.
3. В рассуждении уч-ся должна быть выражена личностная позиция в заявл. теме.
4. Должно писаться внятно, грамотно, логически выдержанно в соотв. с граммат. прав.
5. Стремиться к точному подбору слов
6. Каждую основную мысль стараться начинать с краевой строки.
7. Сочин. должно быть стилистически выдержано.

Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоо

Обобщения и итог урока

- При написании сочинения на что нужно обращать внимание? Какие темы сочинений вам понравились?

- Что значит эпиграфы? Для чего мы их пишем?

Уй тапшырма берүү:

Домашнее задание:

Читая повесть
И. С. Лескова «Огарованный стражник»!

Баалоо: окуучулардын билимине жараша баалоо

Оценка: оценка учеников за знания

Проверено
31.01.2023г.

В

ВИА
КОЕ

№ 13 сабак
урок 9 а, б, в. класс

" 31 " января 2023 жыл
год

Сабактын темасы: Тема урока: Тематике о бессоюзной сложной предложении. (БСЛ).

- Сабактын максаты: Тема урока:
1. Поознакомить обучающихся со сложными предложениями с бессоюзной связью; показать различие между предложением союзным и бессоюзным.
 2. Развивать умение логически излагать свои мысли, используя литературной ст.
 3. Воспит. чувства патриотизма к стране изучаемого языка.

Көрсөткүчтөрү: Показатель

Учениктер улеют отличать виды сложных предложений; правильно конструировать предложения.

Сабактын жабдылышы: Оформление урока, наглядные пособия: учебник, карточки.

Сабактын ыкмасы: Метод обучения уроку: опрос устный, выполнение рол. заданий, самостоят. работа, раб. в парях.

Сабактын тиби: Тип урока: Изучение и закрепление нового материала.

- Сабактын жүрүшү: а) уюштуруу
Ход урока: организация
 б) үй тапшырманы суроо
 опрос домашнего задания
 в) жаңы теманы түшүндүрүү
 объяснение нового материала

Мугалимдин иш-аракети Действия учителя

Окуучунун иш-аракети Действия учеников

Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт. Объяснение темы и цели урока.

Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүшөт. Понимание учениками темы и цели урока.

- Үй тапшырманы суроо Опрос домашнего задания
- Что такое грамматическая основа предложения?
 - Какое предом. наз. сложным? Какие виды слож. предложений вы уже изучили? Что такое СЛ?
 - Назовите несколько союзов. Что такое СЛ?
 - Назовите несколько подчинительных союзов.

Жаңы теманы түшүндүрүү:	Объяснение нового материала:	Окуучунун Дейст
Мугалимдин иш-аракети	Действия учителя	иш-аракети учени

Разминка.

1. Бессонная ночь
2. подзвонный переход
3. алгебраическая зарплата
4. икаральной портфель.

- Замените данные словосоч. со способом связи
согласование синонимичными со способом связи
управление.

Работа по теме урока. (Запись пред.)
Сердце мое зануло, когда оутились мы в
давню знакомой комнате. Лед уже прокулся,
и на другой берег нельзя было переправиться.
С утра было жутко холодно, но к обеду
волянуло солнце. Чтобы не выдать себя, робак
обмотал всёя тряпками. Раню утром? Сердце
запел соловей, от труда послышалось кваканье
лягушек. Дождь продолжал хлестать, я
продрог до костей. (самопроверка)

ССТ СТЛ - Почему никому не записали
2, 3 1, 4 5 и 6 пред. (БСТ)

(части данных пред. связана только
с помощью интонации).

Чтение теоретич. мат-ла по учебнику.
Работа в парах. (из простых предлозн.
составить два бессоюзн. с двесточ. и тире)


1. Мы решили остаться дома. На улице
сильный ветер.
2. Образовалась туча. Молния
стало порывистые в воду.
3. Собака
лежала у самой каминки. Я болсе двинулся.

Выполняют
самост.

Ученики
работают
в парах.

Сабакты бышыктоо жана жыйынтыктоо Обобщения и итог урока

- Что вы узнали о БСТ? сегодня на уроке?
- Чем отличается БСТ от ССТ и СТЛ?

Үй тапшырма берүү: Домашнее задание: 

вучить теоретич. мат.

Баалоо: окуучулардын билимине жараша баалоо Оценка: оценка учеников за знания