

«СОГЛАСОВАНО»
с педагогическим советом
сш №5 им. Ч.Т. Айтматова
№1 от 27.08.2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор  Д.И. Ахмедова
от 25.08.2022г.



Положение о школьном методическом объединении

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о школьном методическом объединении (далее – Положение) разработано в целях регламентации деятельности объединений учителей предметников в школе в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Уставом средней школы №5 имени Ч.Т. Айтматова (далее — Школа) и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в сфере образовательной деятельности.

2. Настоящее Положение устанавливает основные цели, задачи и функции школьных методических объединений школы, определяет организацию, основные направления формы их деятельности, а также определяет права и обязанности руководителей и членов школьных методических объединений.

3. Школьные методические объединения (далее — ШМО) являются структурными подразделениями Методического Совета Школы в форме самоуправления, осуществляющие руководство методической, учебно воспитательной, экспериментальной и внеклассной работой по определенным предметам.

4. ШМО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и состоят из трех и более учителей по одному предмету или по нескольким предметам.

5. В своей деятельности ШМО руководствуются законодательством Кыргызской Республики в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами Школы, а также настоящим Положением.

II. цель и задачи ШМО

6. ШМО создается в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей.

7. Задачами ШМО являются:

- обеспечение соответствия методов обучения современным требованиям образования;
- организация взаимопомощи для воспитания и развития деятельности Школы;
 - объединение творческих инициатив;
 - разработка современных требований и методик к уроку, классным и внеклассным мероприятиям.

8. В рамках поставленных задач ШМО выполняет следующие функции:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- анализ авторских программ и методик; отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневой;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в Школе;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом результатов и совершенствования методики;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- анализ методов преподавания предмета;
- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, научных конференций и иных мероприятий;
- постановка вопроса о повышении квалификации и профессионального самообразования учителей;
- определение системы внеклассной работы по определенному предмету, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- методическое сопровождение учащихся при прохождении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействие учителей различных предметов;
- обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету;
- укрепление материальной базы и приведение в соответствие с современными требованиями средств обучения;
- анализ состояния учебных кабинетов и внесение рекомендаций для развития и улучшения оснащения кабинетов;
- разработка проектов локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-воспитательную деятельность и внесение их на рассмотрение и утверждение директору Школы;
- составление отчетов по деятельности в ШМО;
- иные функции в целях совершенствования методик преподавания и воспитания учащихся в рамках деятельности ШМО.

III. Организация деятельности ШМО

9. Работа ШМО организуется на основе учебного плана Школы с учетом индивидуальных планов учителей.
10. Формами работы ШМО являются:

■ заседания, где анализируется учебно-воспитательная деятельность и принимаются меры для решения поставленных задач.

■ семинары, круглые столы по учебно-методическим проблемам;

■ открытые уроки и внеклассные мероприятия по определенной теме для экспертизы принятых изменений и оказания помощи учителям по совершенствованию методики преподавания;

лекции, доклады, дискуссии по вопросам общей педагогики, в том числе психологии;

■ предметные недели;

■ взаимопосещение уроков учителями;

■ другие формы работы организационного характера.

11. Непосредственное руководство деятельностью ШМО осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

12. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- ведет общее руководство деятельностью ШМО;

- осуществляет координацию и контроль исполнения принятых решений;

- согласовывает проекты нормативных документов, разработанных ШМО;

- согласовывает план работы, составленный руководителем ШМО и вносит их на утверждение директору Школы.

13. ШМО ежегодно избирает руководителя, который назначается приказом директора Школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

14. План работы составляется руководителем по итогам согласования на заседании, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Школы.

15. Заседания ШМО проводятся не реже одного раза в четверть.

Вопросы заседания и решения по итогам их рассмотрения оформляются протоколом.

Протокол заседания ведется руководителем ШМО.

IV. Права и обязанности ШМО

16. ШМО имеет право:

■ выражать пожелания руководству образовательной организации при распределении учебной нагрузки;

■ проводить конкурсы и иные мероприятия;

■ проводить смотры учебных кабинетов;

■ требовать от администрации Школы своевременного обеспечения членов ШМО необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

■ вносить предложения по совершенствованию профессиональной деятельности учителей;

17. Члены ШМО обязаны:

- участвовать в заседаниях, практических семинарах и иных мероприятиях в рамках деятельности ШМО;

- активно принимать участие в организации, подготовке и проведении школьных мероприятий;

- повышать свой профессиональный уровень;

- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;

- иметь индивидуальный план профессионального развития в рамках программы НПР;

- своевременно изучать вопросы, нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания предмета;

- добросовестно выполнять работу в рамках ШМО;

- руководствоваться требованиями законодательства Кыргызской Республики в сфере образования;

- соблюдать локальные нормативные акты Школы.

18. Основные направления деятельности руководителя ШМО:

- составление плана работы на год;

- координация работы учителей по выполнению плана и учебных программ;

- отслеживание качества профессиональной деятельности учителей;

- посещение мероприятий, проводимых членами ШМО для оказания методической помощи;

- организация повышения квалификации учителей через консультации, семинары, круглые столы и т.д.;

- создание информационного банка данных об учителях ШМО;

- проведение предметных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий;

- организация проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся Школы;

- изучение современных процессов в методике преподаваний и выработка рекомендаций для учителей;

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;

- оказание методической помощи молодым специалистам;

- участие в работе школьной аттестационной комиссии;

- ведение протокола заседаний ШМО.

19. Анализ деятельности ШМО представляется в конце учебного года, план работы на год — в начале учебного года.

V. Заключительные положения

20. Настоящее временное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

21. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.