

Таблица с перечнем предметов, на которых используются ИКТ и ИКМ при проведении занятий и при оценке знаний учащихся сш №5 им. Ч.Т.Айтматова

	Предмет	Класс	ФИО преподавателя	Перечень используемых ИКТ и ИКМ	Частота использования		
					редко	иногда	систематически
1	кыргыз тили	2а,2б,2в	Ахмедова Дильбар Ибрагимжанова	интерактивная доска, телевизор		+	
2	нач.кл	4г	Халматова Гуландон Абдулхамидовна	интерактивная доска, телевизор с интернетом		+	
3	узбекский язык	5д,8г,10б	Шакирова Хурматой Акбаржановна	интерактивная доска телевизор с интернетом		+	
4	история	6в,5д,6д	Алимжанова Робияхон	телевизор с интернетом		+	
5	нач.кл.	4а	Давронова Саодат Шерматовна	телевизор с интернетом			+
6	нач.кл.	4в,2а	ЭрматоваТурсуной Камаловна	телевизор с интернетом, ноутбук			+
7	нач.кл.	4б	Сатарова Малика Кадыржанова	телевизор с интернетом			+
8	нач.кл	3в	Камалова Фатима Юсуповна	телевизор с интернетом			+
9	ОиВТ	5д,6д,8г	Сабирова Шарофатхон Аминжановна	компьютер			+
10	технология	5,6,8,9	Дехконбоева Хилола Исмаиловна	телевизор	+		
11	физика	7,8,9,10,11	Юлдашева Магзуна Мамиржанова	компьютер		+	
12	кыргыз тили	4в,8в	Абдукаимова Алтынай Миталиповна	интерактивная доска телевизор с интернетом		+	
13	биология	6,7 кл	Хамракулова Рахатай Джураевна	телевизор с интернетом	+		
14	физ-ра	4,10,11	Халматова Феруза Акбаржановна	телевизор с интернетом		+	
15	нач.кл	4д	Рахимова Зухра Манноповна	телевизор с интернетом			+
16	нач.кл	2б	Курбанова Машхура Исаковна	телевизор с интернетом			+
17	ОиВТ физика	5д,6д,8г,10б	Абдураззакова Шахнозахон Рустамжоновна	компьютер			+
18	математика	6,9,10,11	Инамджанова ОминахонПатиллаевна	интерактивная доска,		+	
19	математика	6а,7б,10а	Ташматова Гульчехра Рамонжоновна	проектор	+		
20	кыргыз тили	5,6,8	Хамидова Наргиза Беймурзаевна	интерактивная доска		+	
21	нач.кл.	1а	Хаджибекова Мадина Джораевна	телевизор с интернетом			+

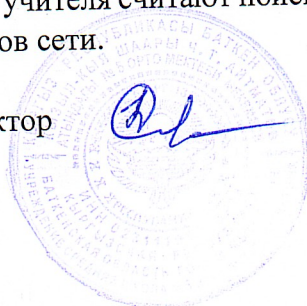
22	нач.кл.	3д	Джураева Хайринсо Джураевна	телевизор с интернетом			+
23	нач.кл.	4г	Холматова Гулжахон Абдулхамидовна	телевизор с интернетом		+	
24	история	8,9,10,11	Мамажанова Дилдора Таиржанова	компьютер			+
25	технология	5,6,7	Махмудова Химоятхон Жалиловна	компьютер		+	
26	биология	8,9,10	Сабирова Гулмира Ганижонова	интерактивная доска		+	
27	кыргыз тили	6,7	Калыкова Уулкан Монуловна	телевизор с интернетом	+		
28	нач.кл.	2а	Ахмадалиева Нигора Абдимуталиповна	телевизор с интернетом			+
29	математика	5,6,7	Халбаева Гулчехра Ибрагимжонова	компьютер			+
30	нач.кл.	2 в	Рахматулаева Лола Турсуналиевна	телевизор с интернетом			+
31	нач.кл.	1г	Пиримкулова Тахмина	телевизор с интернетом			+
32	география	7,8,9,10, 11	Абдуразакова Умида Базарбаевна	интерактивная доска		+	
33	русский язык	9,10,11	Парпиева Мавжуда Сабировна	проектор телевизор с интернетом		+	
34	кыргыз тили	4,6,7	Дадабаева Олтиной Токтосыновна	интерактивная доска		+	
35	английский язык	9,10,11	Борубаева Гулбарчин Абдулакимовна	телевизор с интернетом		+	
36	нач.кл.	3б	Юлдашева Зарина Джанибековна	телевизор с интернетом			+
37	нач.кл.	2г	Раимжанова ГулнораСайдуллаевна	телевизор с интернетом			+
38	англ.яз	4,6,7	Курбанова Мамура Махамаджановна	интерактивная доска		+	
39	англ.яз	4,7,8	Хайтбаева Шахло Рахматжановна	интерактивная доска		+	
40	кыргыз тили	10,11	Жусупбекова Женишгул Ашимова	телевизор с интернетом	+		
41	кыргыз тили	5,6,7	Ахмадалиева Муазам	телевизор с интернетом	+		
42	нач.кл.	3а	Худойбергана Кумушхон Акбаржонова	телевизор с интернетом			+
43	нач.кл.	1в	Каримжанова Сохибахон	телевизор с интернетом			+
44	кыргыз тили	2,8,9	Ташпулатова Зулхумор Мавланжановна	телевизор с интернетом		+	
45	рус.яз	5,6	Ташпулатова Феруза Мавлонжонова	телевизор с интернетом	+		
46	ОиВТ	5,6,7,8,9	Найманова Шаходат Рамонжонова	компьютер			+
47	рус.яз	5,6,8	Садыкова Омина Аюбжанова	компьютер		+	

48	англ.яз	5,6	Вафокулова Хуснора	интерактивная доска		+	
49	нач.кл.	1а	Ахмедова Мухайё Базарбаевна	телевизор с интернетом			+
50	нач.кл.	3в	Моторкина Полина Сергеевна	компьютер, телевизор			+
51	англ.яз	5,6,8,10	Дехканбаева Хилола Джалиловна	телевизор с интернетом		+	
52	кыргыз тили	5,6,7	Исакова Пошахон Абдулхамидовна	компьютер		+	
53	рус.яз	9в	Мамажоновна Этибор Абдураимовна	компьютер		+	
54	англ.яз	5,6,10	Сабирова Гулрухсор Ганижоновна	телевизор с интернетом		+	

В школе проводился анкетирование среди учителей на тему: «Применение ИКТ в школе». Проводили и личные беседы с педагогами для установления уровня их мотивации к использованию ИКТ в своей практике, а также наблюдения за учителями-предметниками, учителями младших классов с целью установления специфики уроков с применением ИКТ, выявления особенностей их использования на занятиях с детьми, имеющими особые потребности. Выяснялось частоту использования компьютера и Интернета в деятельности педагогов, и оказалось, что доля учителей, которые пользуются этими средствами каждый день, составляет 40 %, иногда – 44 %. Из приведенных данных можно сделать вывод, что большинство учителей активно применяют средства ИКТ в повседневной жизни. Но на уроках использование этих средств минимальное и сводится в лучшем случае к демонстрации простых презентаций. Именно поэтому нами был сделан вывод о том, что кроме элементарных навыков компьютерной грамотности учителей надо знакомить с использованием различных учебных программ, интернет ресурсов в профессиональной деятельности. Для реализации этой задачи, кроме занятий с учителями с недостаточным уровнем владения средствами ИКТ, несколько раз проводились курсы для учителей, желающих усовершенствовать пользовательские навыки. Одной из проблем использования учителями средств ИКТ в школе является ограниченность доступа к ним. Согласно результатам исследования, только 42 % респондентов имеют доступ к компьютеру и Интернету на своем рабочем месте, около 60 % в компьютерном классе, 13 % в кабинете администрации, 2 % в библиотеке и 4 % не имеют вообще. В ходе бесед выяснилось, что у многих работников есть ноутбуки, но, как их использовать максимально продуктивно, знают не все, хотя желание для этого есть практически у каждого. Были подведены итоги и выявлены учителя, уровень ИКТ-компетентности которых оказался недостаточным. Таким учителям было предложено пройти курс занятий по повышению ее уровня.

Многие учителя согласились углубить свои знания, узнать о дополнительных возможностях в применении ИКТ в школьной практике. Также были организованы консультации для учителей и других педагогических работников по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в практике. Мы считаем, что для успешного применения ИКТ в учебной деятельности педагога нужно выяснить цель использования компьютера и Интернета в школе. В основном педагогический персонал использует их для повышения своего образовательного уровня, для получения необходимой информации, при подготовке к урокам, ведении рабочей документации и для удовлетворения информационных потребностей. Целью подключения школ к Интернету учителя считают поиск учебных программ, возможности обмена опытом и использования ресурсов сети.

Директор



Ахмедова Д.И.