

г. Кызыл - Кыя  
район, шаар/город  
с/м №5 и.м. Ч.Т. Айтматово  
мектеби/школа

# ӨЗ АРА САБАКТАРГА КАТЫШУУ ДЕПТЕРИ

## ТЕТРАДЬ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Курбанова. М. У.  
(Фамилиясы, аты/Фамилия, имя)

202 - 202

окуу жылы/учебный год

| <b>Сабакты баалоо критерийлери</b>                                   |
|--|
| Сабакты уюштуруу   |
| Окуучулардын даярдыгы  |
| Үйгө берилген тапшырманы кайталоо жана окуучулардын билимин текшерүү |
| Окуучулардын тапшырманы аткаргандыгы, билими                         |
| Жыйынтыктоо  |
| Сабакты уюштурууга жана кайталоого кеткен убакыт                     |
| Жаңы темага киришүү (максаты)  |
| Илимийлүүгү, көлөмү, жеткиликтүүлүгү                                 |
| Пайдаланган усулу, шайкештиги  |
| Сабактын тарбиялык жагы  |
| Окуучулардын билгичтик-коммуникативдик компетенциясын калыптандыруу  |
| Көрсөтмө курал, ТСО пайдалануусу                                     |
| Мугалимдин сүйлөө речин, мамилесин                                   |
| Окуучулардын мугалимди угуусу, кызыгуусу, кабыл алуусу               |
| Жергиликтүү материал, предметтер, турмуш менен байланышы             |
| Жыйынтыктоо  |
| Жаңы теманы түшүндүрүүгө кеткен убакыт                               |
| Бышыктоонун эффективдүүлүгү  |
| Окуучулардын өз алдынчалуулугу                                       |
| Жекече иштөө   |
| Баалоо (формативдик, суммативдик)                                    |
| Тапшырма берүү (көлөмү, жекече, түшүндүрүү)                          |
| Убакытты пайдалануу  |
| Канча окуучу суралды, канча бааланды                                 |
| Сабактын тиби кандай болду,<br>Колдонулган усулдар жана ыкмалар      |

## Сабактын анализи

Мугалим башка бир мугалимдин сабагына катышуудан мурда эң биринчи сабакка катышуунун максатын тактап алат. Өтүлүүчү сабактын айрым негизги материалдары, түшүнүктөрү жана окутуучу мугалим жөнүндө жалпы маалыматтарды билип алуу коюлган максатка жетүүгө жакшы өбөлгө болот. Сабакка катышуунун максаттарын төмөнкүдөй бөлүүгө болот. Тажрыйба алмашуу, мугалимдин усулдук чеберчилигин аныктоо, текшерүү, окуучуларды изилдөө. М: Тигил же бул класстын окуучуларынын же тигил же бул окуучунун ксабакка катышуусу, билими, мугалим менен болгон мамилеси, үй тапшырмасын аткаруусу, активдүүлүгү ж.б.у.с. Ар бир катышкан сабакты максатка ылайык ар кандай деңгээлде **талдоо (разбор)** керек.

Сабакка катышкан мугалим сабактын жүрүшүн коюлган максатка ылайык байкап кагазга түшүрүү менен талдоого даярданат. Ар бир пункт боюнча сабак бааланып, кыскача комментарийленет. Сабактын жетишкен-жетишпеген жактарын, сунуштарды белгилеп коюп, аягында эң негизгилерин сунуш катары жыйынтыкка жазууга болот. талдоо учурунда сабак өткөн мугалимдин өздүк анализин кыскача кагазга түшүрүү керек. Сабакты талдоонун түрдүү формалары белгилүү.

**Төмөнкүдөй схема менен талдоо көбүрөөк рационалдуу деп эсептелет:**

- А) мугалим өзүнүн сабагы тууралуу өздүк анализин (самоанализ) берет;*
- Б) андан кийин катышкан мугалим сабактын жакшы жактарын анализдейт;*
- В) ушундан кийин гана сабактын жетишпеген жактарын айтат;*
- Г) аягында, кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар айтылат;*
- Д) талдоодон кийин сабак өткөн мугалим кайра өзүнүн оюн айтууга болот.*

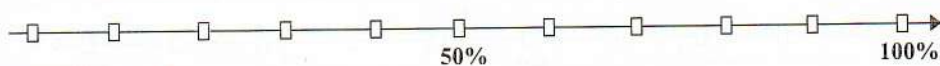
## Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализинин болжолдуу схемасы

1. Класска мүнөздөмө берүү.
2. Сабактын темасын белгилөө, анын башка темалар жана сабактар менен байланышын көрсөтүү.
3. Теманын татаалдык деңгээлин көрсөтүү жана учурдагы класс үчүн кыйынчылыктарын белгилөө.
4. Коюлган максаттарды мүнөздөө.
5. Бул максаттардын ишке ашуу деңгээлин аныктоо.
6. Сабактын тиби жөнүндө жана сабактын дидактикалык максатына шайкеш келүүсү жөнүндө айтуу.
7. Сабактын этаптарын жана алардагы дидактикалык маселелердин чечилишин анализдөө.
8. Колдонулган усулдар жана алардын берилген сабакка, окуучулардын ишмердүүлүгүн уюштурууга туура келишин алынган жыйынтыктардын (окуучулардын билим сапатынын) мисалында кыскача мүнөздөө.
9. Сабактын жетишкен-жетишпеген жактарын, алардын кыскача себептерин белгилеп көрсөтүү.
10. Жалпы жыйынтык жана өзүнүн баасы.

Дата « 24 » 09 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Исидашева З. Ж. Предмет Темне  
 Класс 3-Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 41  
 катышты/присутствовали 33 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Знакомство с методикой преподавания и как используют новые методы.  
 Сабактын темасы/Тема урока « И. С. Соколов - Митков "Мастахан" деген

| Сабактын жүрүшү/<br>Ход урока  | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/<br>Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)  | Сунуштар, суроолор/<br>Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. |           |                  |
|--|--|---|------------|-----------|------------------|
|  |  |   | Жак/хор    | Кан/уудов | кан эмес/Неудов. |
| <p>В самом начале урока создана благоприятная обстановка, для того чтобы настроить обучающихся на урок, для чего использует стихи.</p> | <p>Для активизации мышления использовалась система вопросов и заданий. Дети дали характеристику каждому герою, определили жанр произведения составили синквейн. Дети охотно делились своими впечатлениями с одноклассниками. Использована ТСО.</p> |   |            |           |                  |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.  |  | Травильно раси. время                       |            |           |                  |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока   |  | Выз. люб. к род. прир. и окру.              |            |           |                  |
| Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.                          |  | Дети были актив, вним.                      |            |           |                  |
| Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.   |  | макаты, ишкөз и теневи.                     |            |           |                  |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.   |  | 1/2 уч - сг                                 |            |           |                  |

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жеңею творческих успехов!  
Урок способствовал развитию интереса к урокам лит-го чтения.  
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: \_\_\_\_\_

Дата « 30 » 09 2022 -ж./г.

Мугалим/Учитель Эр

Предмет

Класс окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе

катышты/присутствовали Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

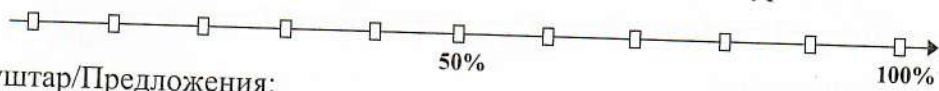
и Знакомство с методикой преподавания учителя

Сабактын темасы/Тема урока « Задача, обратные задачи »

| Сабактын жүрүшү/<br>Ход урока   | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/<br>Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)  | Сунуштар, суроолор/<br>Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. |          |                  |
|---|--|---|------------|----------|------------------|
|   |  |   | Жак/хор    | Кан/удов | кан эмес/Неудов. |
| Урок БЫЕ ср. гана/вакныи дисциплна на уроке хорошая. На уроке присуствованияи развиваемые форм работы         | В начале урока БЫЕ проведена интересная раз-минка, что способствовало БЫЕ быстрому включению детей в урок, повышению интереса к уроку. На уроке присуствованияи и творческая и усная работа. Уч-ся на уроке выполняли разнообразные задания, примеры и задачи, логические цепочки. |   |            |          |                  |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.   |  |   |            |          |                  |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока  |  |   |            |          |                  |
| Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся. |  |   |            |          |                  |
| Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.                  |  |   |            |          |                  |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.                            |  |   |            |          |                  |

Выз интерес и любовь к предмету  
Уч-ся на уроке пока, что учатся  
карточки, плакаты, мелки  
10 уч-ся.

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

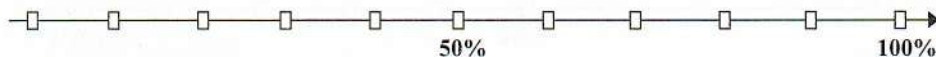
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Жемсизно тввар. успехов. Урок БЫЕ удачным выз. нар. раз. и задр. Урок добился поставленной цели

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем:

Дата « 10 » 2022 -ж./г.  
 Мугалим/Учитель Сатарова М. К. Предмет математика  
 Класс 4-Б окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 33  
 катышты/присутствовали 33 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения  
Знакомство с методикой преподавания уг-с  
 Сабактын темасы/Тема урока « Повторение пройденной темы »

| Сабактын жүрүшү/<br>Ход урока  | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/<br>Комментарии. особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты) | Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. |          |                   |
|--|---|--|------------|----------|-------------------|
|  |   |  | Жак/хор    | Кан/удов | кан эмес/ Неудов. |
| Тема уроку<br>занесена на доску<br>и объявлена уч-<br>телям в начале<br>урока Она ушла<br>в стиральную<br>машину<br>или ученикам<br>работы. Длитель-<br>ность урока<br>темы и форму<br>проведения урока,<br>она проводила<br>игру "День и ночь". | Проверка и<br>проведение<br>формы<br>работы<br>Учитель<br>свои<br>Связь между<br>урока<br>темы и форму<br>задания<br>мама<br>ситуация<br>контраст |  |            |          |                   |
| Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.  |   | Время урока                              |            |          |                   |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока   |   | Урок волеупурулу                         |            |          |                   |
| Мугалимдин мамилеси/Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся.  |   | Уг-с раб. акт. и в т.ч. св               |            |          |                   |
| Көрсөтмө курал, жаңы технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й.   |   | карточка, телевизор                      |            |          |                   |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников.   |   | 12 уг-с                                  |            |          |                   |

Сабак канча пайызга максатына жетти?/ Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы: В конце урока надо пров итоги, ученикам, в.п. ств без зану  
Тема урока вывел. На уроке реи-  
мизовывались общеобразовательные вопросы, раб. задачи.  
 Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/Самоанализ урока учителем: \_\_\_\_\_



# ЎЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫ  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



ӨЗ АРА САБАККА КАТЫШУУ

# ЖУРНАЛЫ

2022-2023 -окуу жылы

Мугалимдин аты, жөнү

Давранова

Сюдатжон

Мершатовна

Мектептин аты

Сш. №5 ш. Ч. III

Айтматова



Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Жидашева

Зарина Жамидековна.

Классы, предметы

Класс, предмет 3

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 33

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 24 09

Сабактын темасы

Тема урока И.С. Соколов - Лихитов  
„Методика“

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Знакомство с методикой  
преподавания учителя

Керсетме куралдар

Наглядные пособия Материал, иллюстрации  
И.С. С. - телевизор

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса Кабинет подготовлен  
к работе, чистота и порядок.

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока словесные, наглядные,  
практические

Сабактын журушу

Ход урока В самом начале урока учителями  
создана благоприятная обстановка, для  
того чтобы настроить обучающихся на  
урок, для чего использует этикет.

Сабагы талдоо

Анализ уроков В ходе предварительной беседы

учитель выдает с детьми предмет осени  
внешним путем невольно в осенний  
период. Игра, что как готовится к зиме.  
Дети работают в группе. Проведя  
словарную работу на этапе знакомства  
с произведенными разными видами темы:  
тема с учеником, тема по цепочке,  
тема по картинке.

Сабактын жетишкен жактары

Положительные стороны урока Для активизации у детей

цели и ее сметана вопросов и заданий  
Дети дали к-сы каждому герою, определив  
театр прозв-я составили сценарий  
Дети охотно делились своими  
впечатлениями с одноклассниками  
использовали П.В.О.

Д/з было дано с учетом индивидуальн.  
особенностей детей (придумать  
продолжение сказки и  
направлено на

Сабактын кемчилдиги

Отрицательные стороны урока

развитие творческих способностей детей  
обучающей на уроке были активны  
высказывались, работа спорной  
Я считаю, что выбранной формой  
организации учебной деятельности  
использована была достаточно  
эффективной

Сунуштар

содержание урока носит

Предложения развивающий характер,

повышает познавательную

активность. Урок способствует

развитию интереса к урокам

литературного чтения

Урок достиг поставленной цели.

На уроке оценены все уча-

стие творческих успехов!

Сабакты өткөн мугалимдин аты жөнү

Фамилия, имя, отчество учителя проводившего урока Эриштова

Мурасовой Камаловна

Классы, предметы

Класс, предмет 4-6 класс

Сабакка катышкан окуучулардын саны

Количество учеников в классе 36

Сабак өтүлгөн күн, ай

Дата проведения урока 25.10

Сабактын темасы

Тема урока "Таблица единиц измерения"

Сабакка катышуунун максаты

Цель посещения урока Знакомство с методикой преподавания учета

Керсетме куралдар

Наглядные пособия шкалы, П.С.О. - теңе-визор, таблицы

Класстын санитардык-гигиеналык абалы

Санитарное состояние класса В классе чисто и

уютно

Сабакта колдонулган усулдар

Методы проведения урока фронтальное обучение  
знаний

Сабактын журушу

Ход урока На данном уроке использовались  
различные методические приемы и  
средства: устный опрос, работа с  
таблицей, самостоятельная работа

Сабакты талдоо

Анализ уроков Для обогащения нового материала.

Была предложена проблемная ситуация, с которой уч-ся успешно справились.

Была проведена физкультминутка, чередована виды деятельности.

Взаимоотношения с уч-ся на уроке носили характер сотрудничества и взаимопомощи.

Во время работы учителя дана возможность ученикам высказываться и отстаивать свое мнение.

Сабактын жетишкен жактары На уроке уч-ся показали

свое умение работать как под руководством учителя, так и сами по себе.

Учащиеся приняли участие в работе, носят закрепляющие ж-ть.

Урок был проведен в достаточной мере в конце урока были

подведены итоги, ученикам, активно работающим на уроке, были

Сабактын кемчилдиги поставлены оценки.

Отрицательные стороны урока На этапе проведения итогов была

проведена проверка. План урока выполнен уч-ся реализованы

цели урока. Выполнили составленную задачу единичными шагами, домашнее

задание соответствует нормативным требованиям.

Сунуштар Недостатки проведения урока

Предложения считано недостатку времени

по возможности оценивать на уроке, то, что полностью удалось

реализовать поставленные цели на этапе закрепления была

проведена работа по решению задачи, проверка выполненных навыков по изучаемой теме.

Дата « 5 » декабрь 2022 -ж./г.

Мугалим/ Учитель Саттарова М. К. Предмет русский язык

Класс 22 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 14 (14р.)

катышты/присутствовали 14(14р.) Сабакка катышуунун максаты/цель посещения

Сабактын темасы/Тема урока « Мен пишем и читаю »

| Сабактын жүрүшү/<br>Ход урока   | Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/<br>Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)             | Сунуштар, суроолор/<br>Предложения, вопросы | Баалоо/Оц. |         |                |
|---|---|---|------------|---------|----------------|
|   |   |   | Жакшы      | Камурун | Канчалык/Неуд. |
| <u>Орн. момент</u>  | <u>Начало урока осуществлено в игровой форме. Учитель создает ситуацию успеха и доверия.</u>  |   |            |         |                |
| <u>Актуализация знаний.</u>   | <u>Опра прошлой темы. Уг-ся отвечают на вопросы, переводят слова на русский язык. Ученики по цепочке.</u>   |   |            |         |                |
| <u>Разминутка</u><br><u>Сообщение темы и цели урока</u>   | <u>Дети выполнили физические упр. Учитель с помощью презентации объясняет новую тему. Научила называть предлоги - окна - правильно ты во мн. и вед. лице.</u> |   |            |         |                |
| <u>Закрепление</u>  | <u>Ученики составляют предложения, работа с текстом упражнения.</u>   |   |            |         |                |
| <u>Рефлексия</u>  | <u>Работа по картинкам. Ученики отв. на вопр. и сделали вывод.</u>  |   |            |         |                |
| <u>оценивание</u><br><u>Д/з.</u>  | <u>МУченикам которые отв. постав. оц. стр 54. напиш. 2 пред. в уст. стих. Учитель объясняет д/з.</u>  |   |            |         |                |
| Убакыты кандай пайдаланды?/Расчет времени.  |   |   |            |         |                |
| Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока  |   |   |            |         |                |
| Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся |   |   |            |         |                |
| Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й                   |   |   |            |         |                |
| Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников                             |   |   |            |         |                |

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения:

Жалпы жыйынтык/общие выводы: поставленные цели достигнуты, это доказывает активность детей на уроке

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: я достигла своей цели. Ученики поняли новую тему.